

# Berufslehre

–

## Sackgasse oder perfektes Investment?

Zuger Wirtschaftskammer, Baar, 1.6.2023

**Prof. Dr. Stefan C. Wolter**

Universität Bern & CESifo & IZA

# Sackgasse oder Investment?

## In Bildung und/oder Beruf?



© artisteer – iStock

# Sackgasse oder Investment?

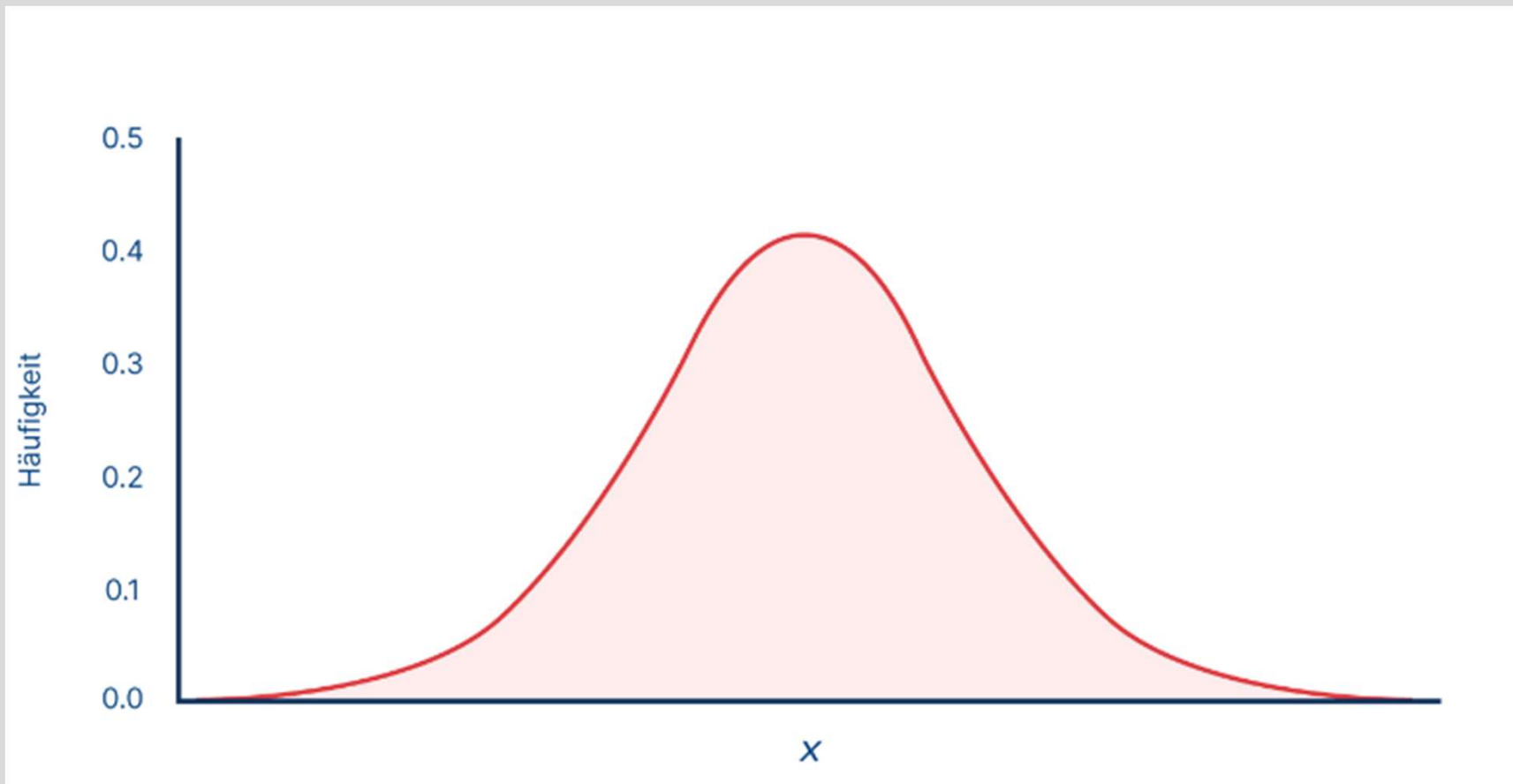
## Für Lernende und/oder Betriebe?



© artisteer – iStock

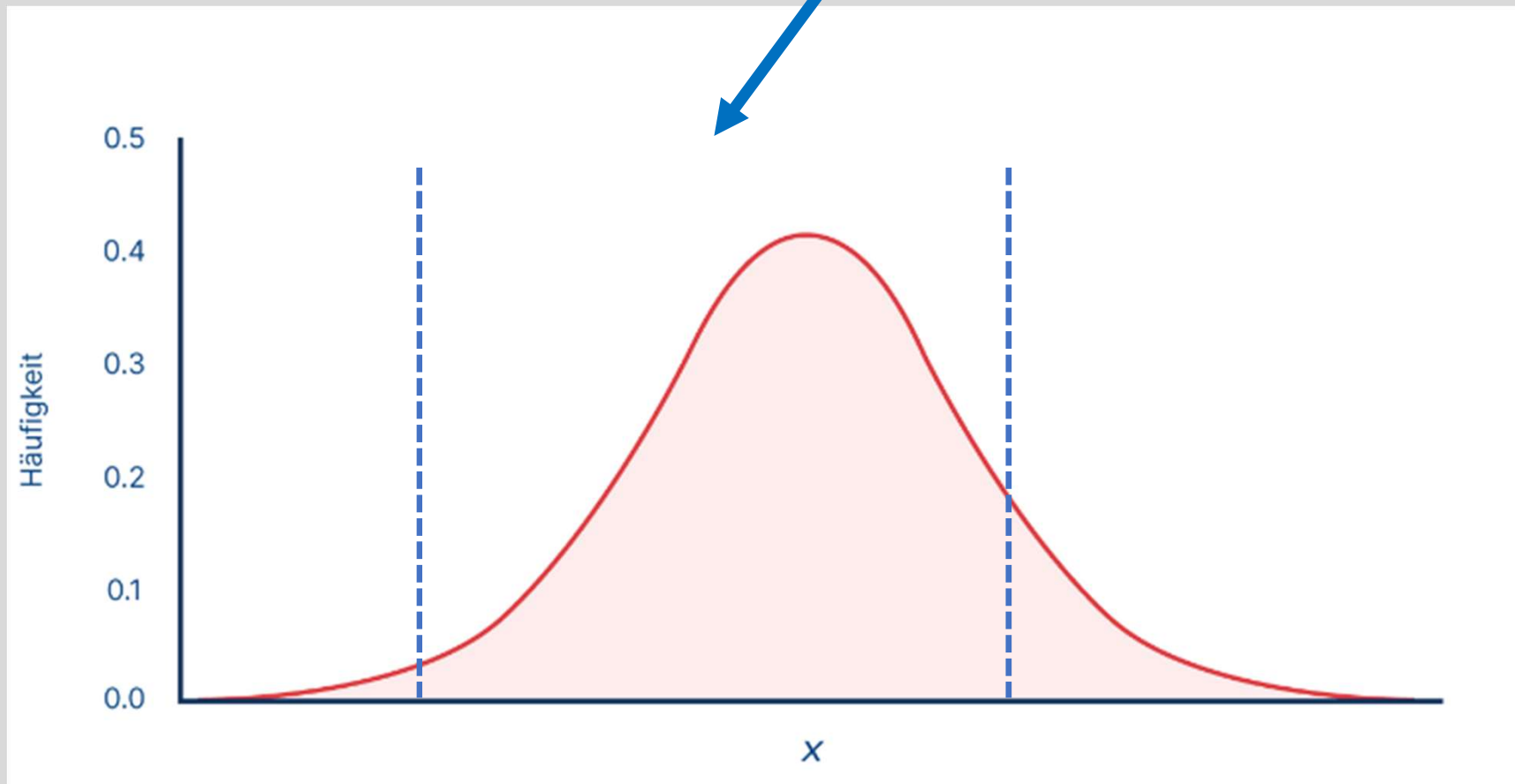
# Die Berufslehre hat eine Integrationskraft

Sie integriert praktisch die gesamte Fähigkeitsspanne



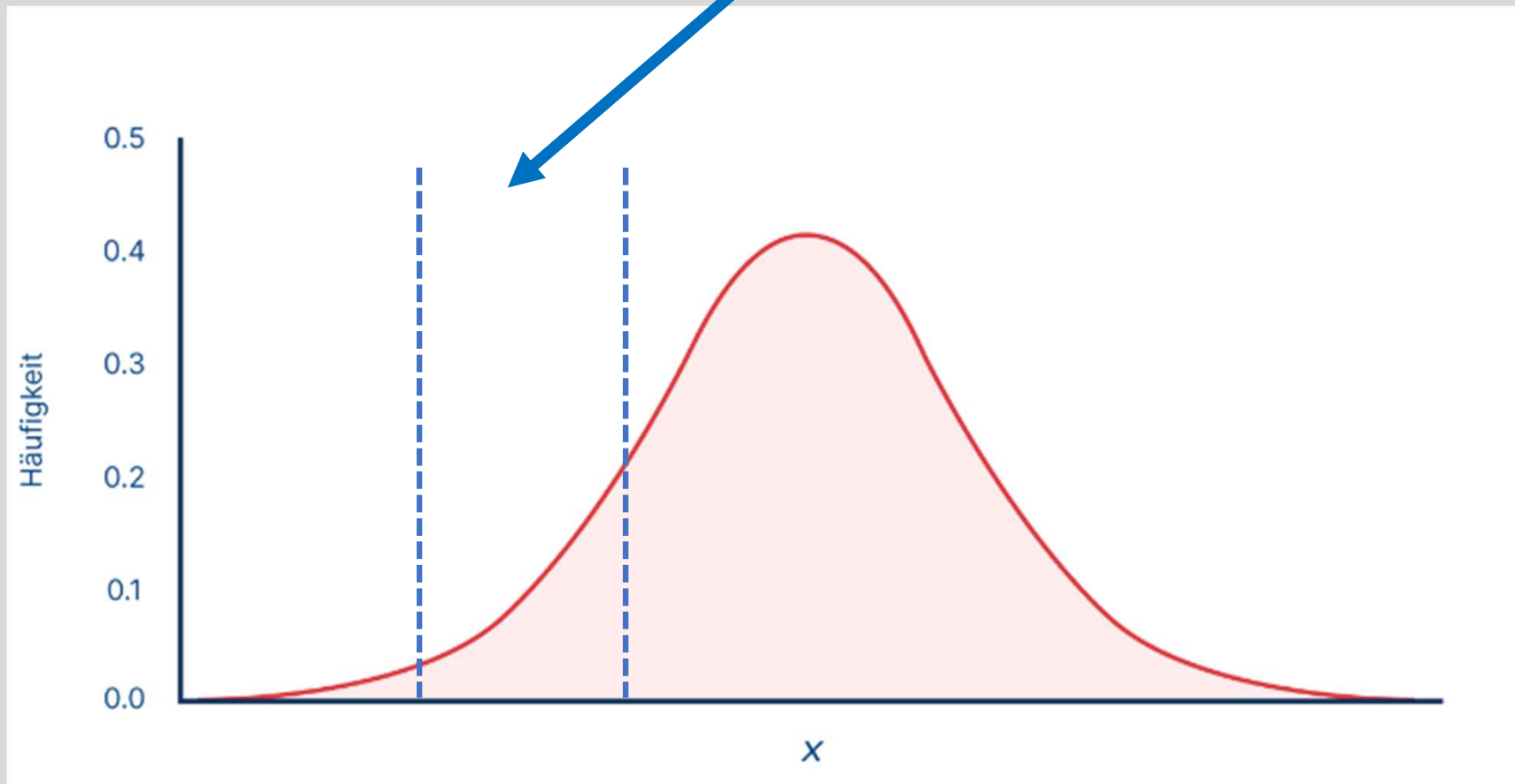
# Die Berufslehre hat eine Integrationskraft

Sie integriert praktisch die gesamte Fähigkeitsspanne

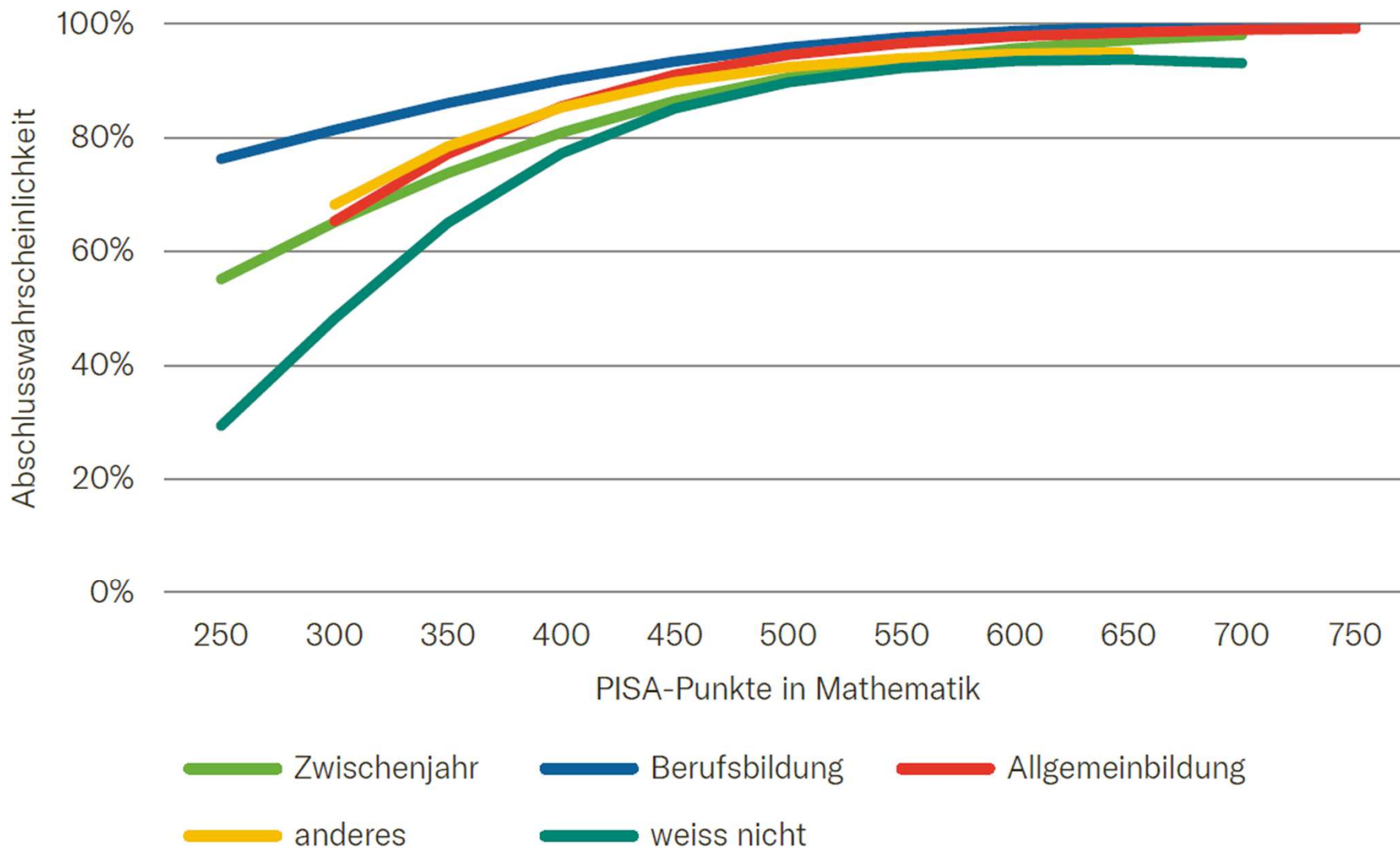


# Die Berufslehre hat eine Integrationskraft

Und insbesondere jene mit schlechten schulischen Voraussetzungen

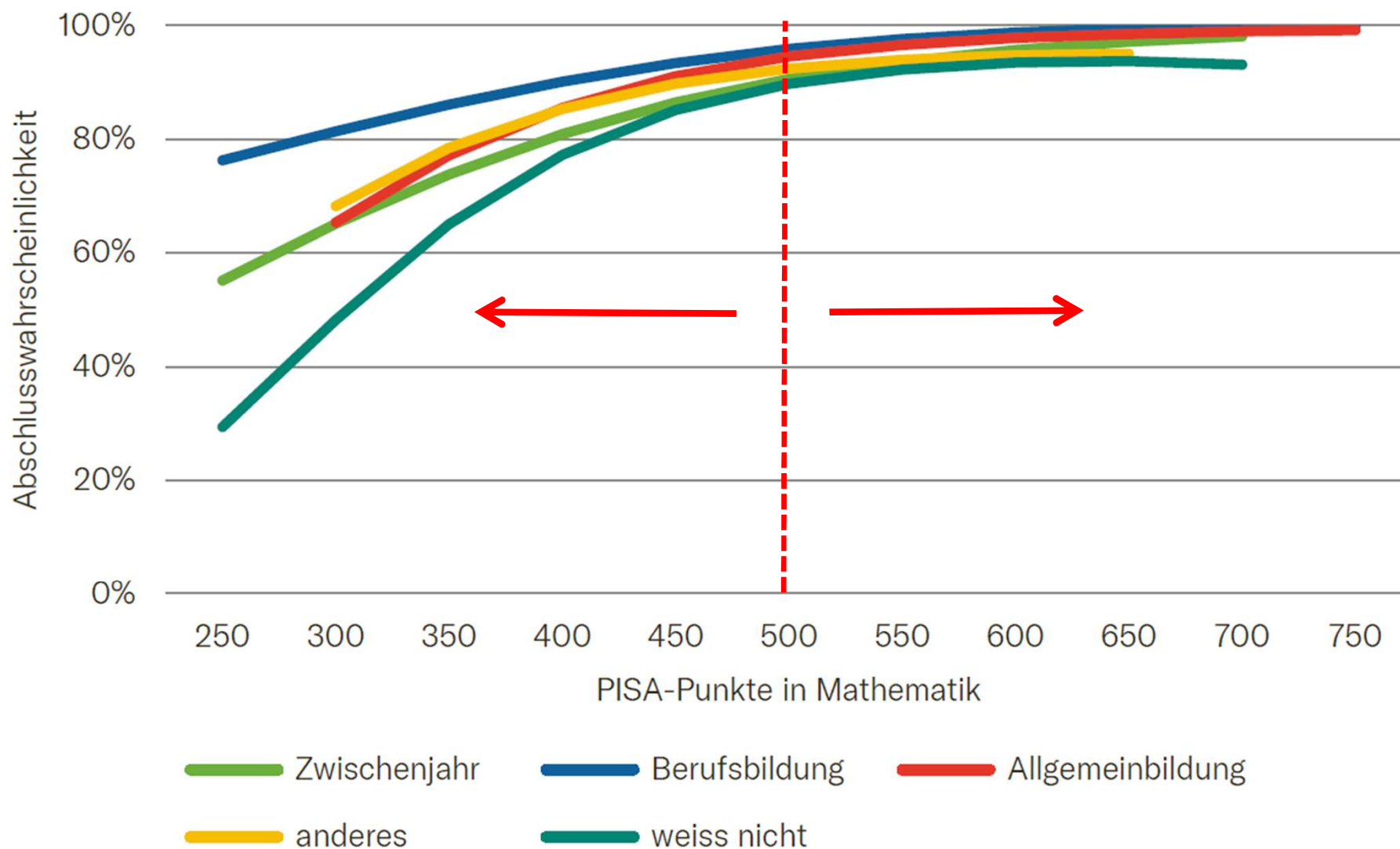


# Kompetenzen und 95%-Ziel



Daten: SEATS; Berechnungen: SKBF

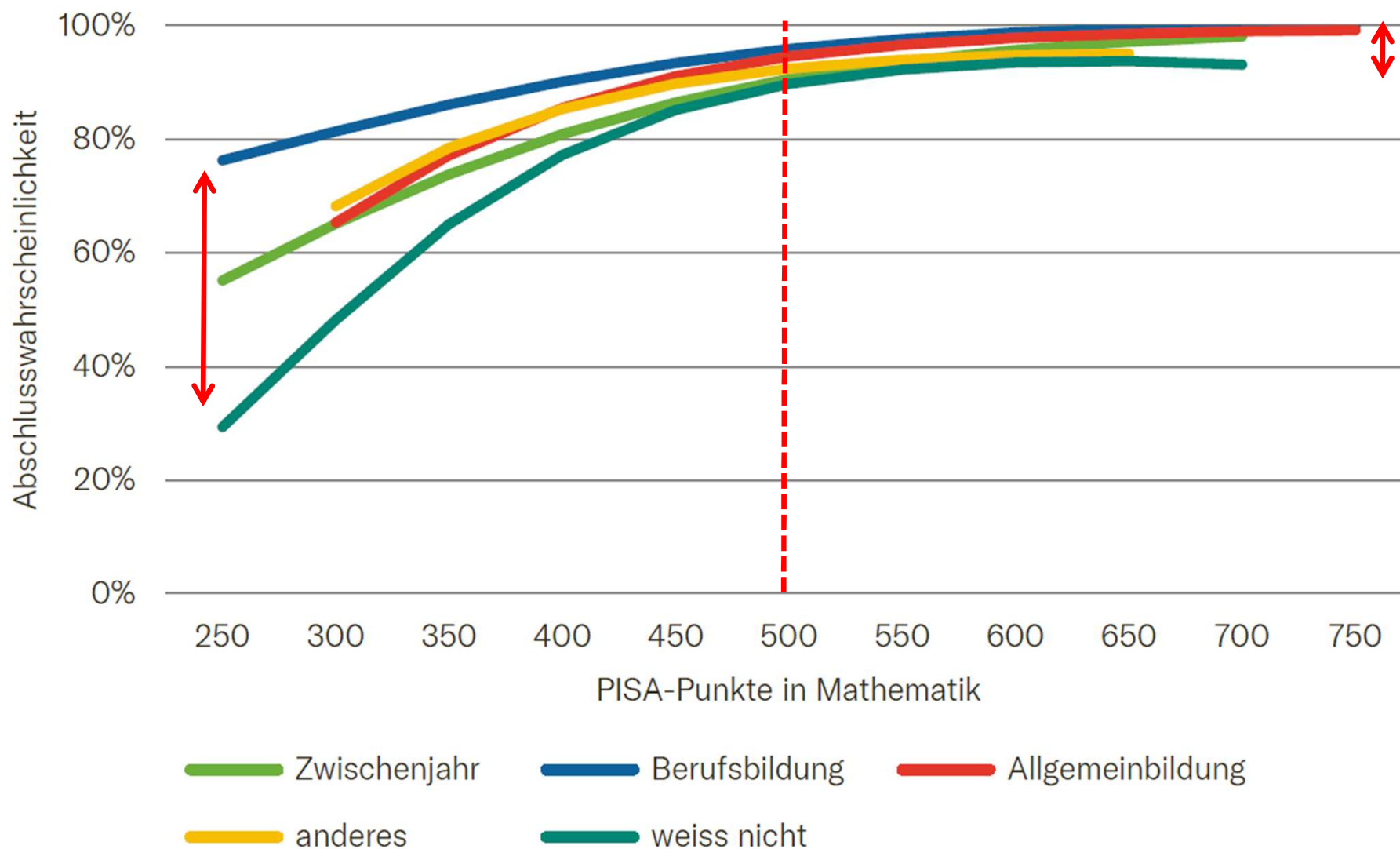
# Bedeutung **kognitiver** und nicht-kognitiver Skills



Daten: SEATS; Berechnungen: SKBF

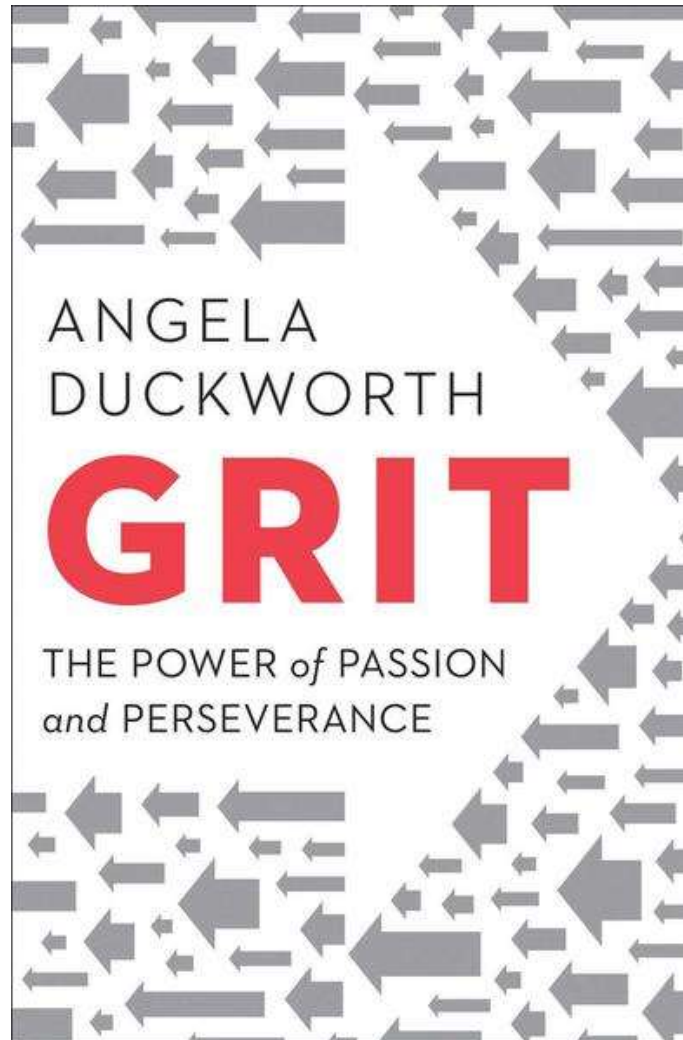


# Bedeutung kognitiver und nicht-kognitiver Skills

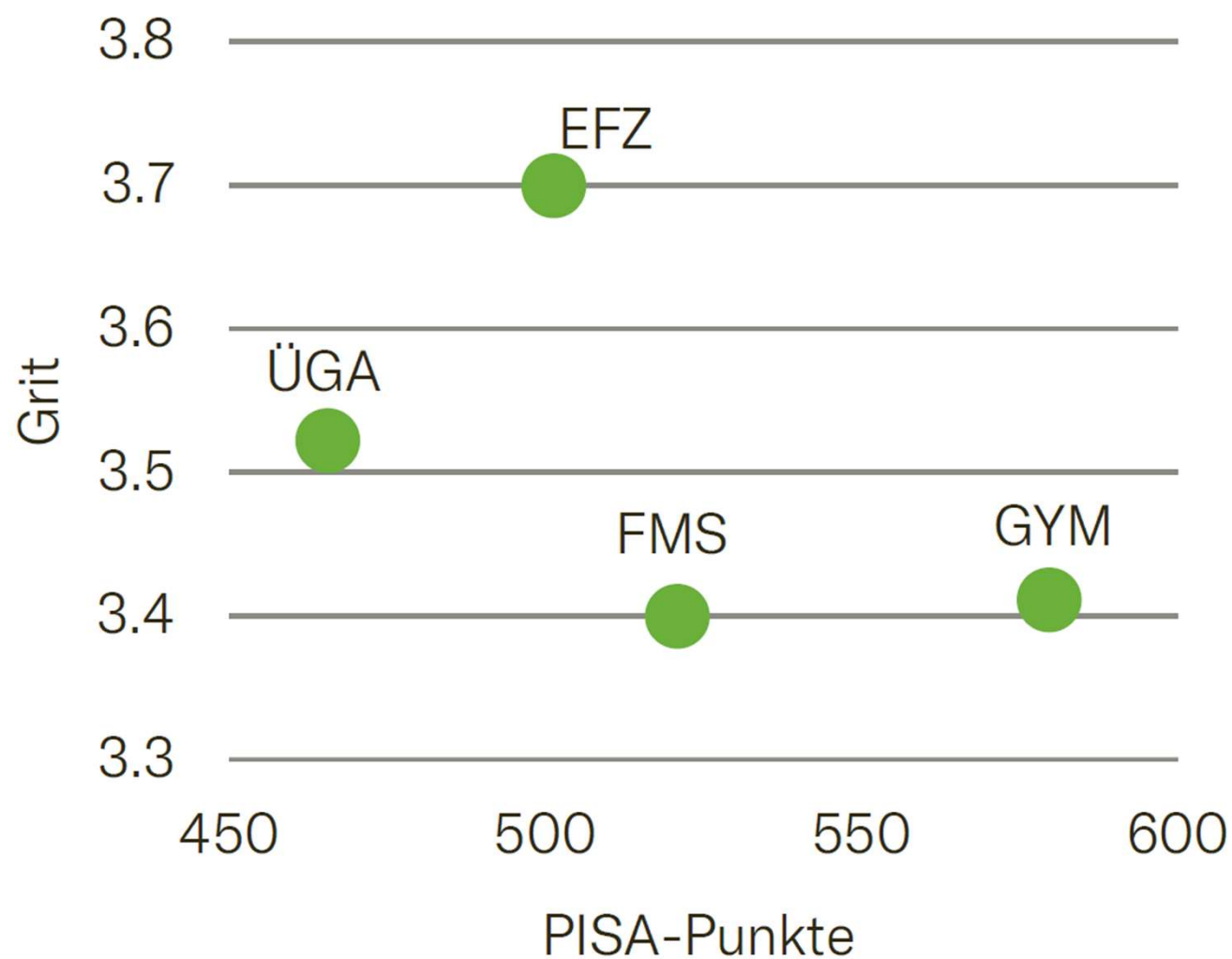


Daten: SEATS; Berechnungen: SKBF

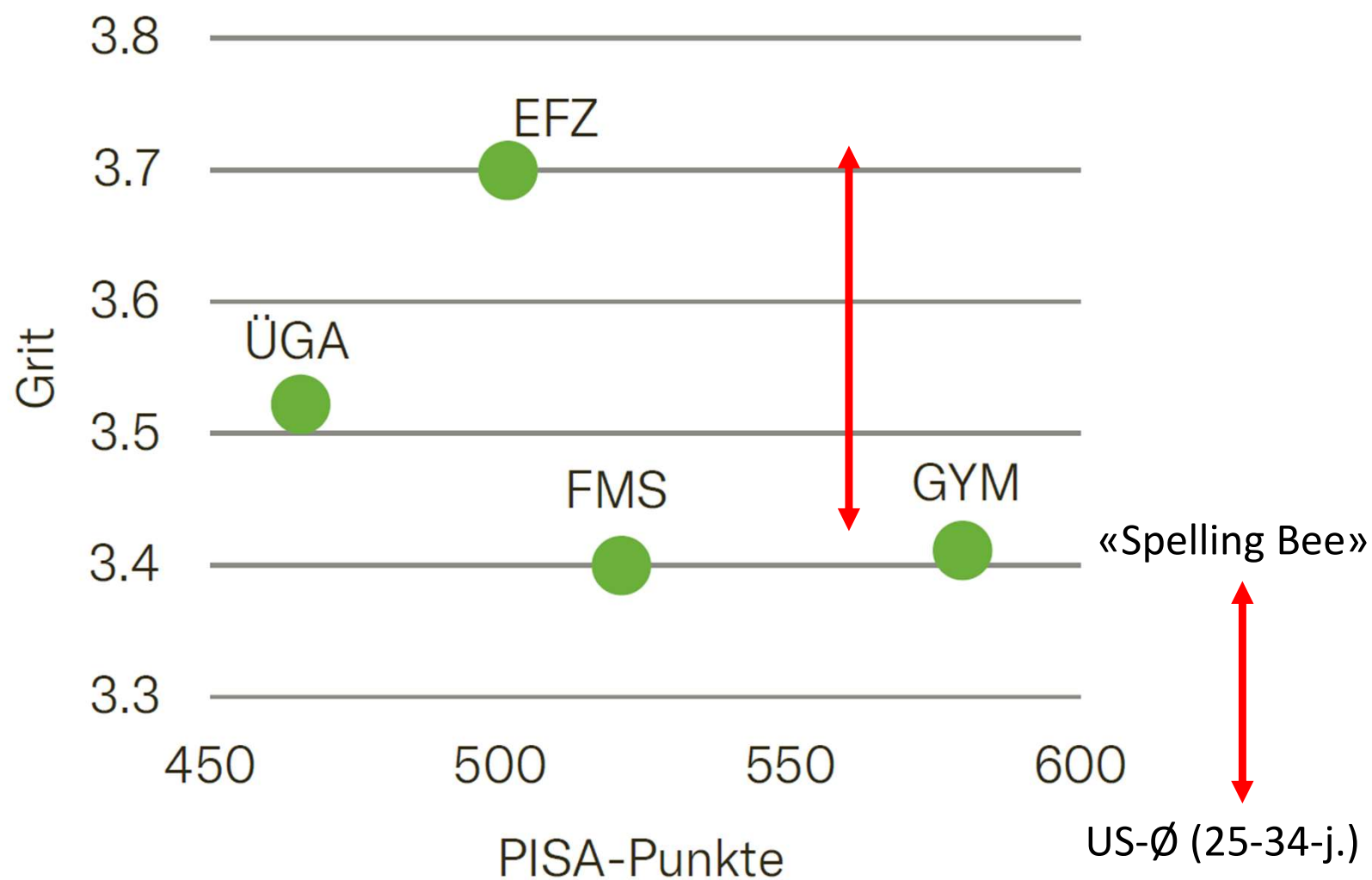
# Skills für das Bildungswesen oder für das Leben?



# Lernende haben mehr GRIT

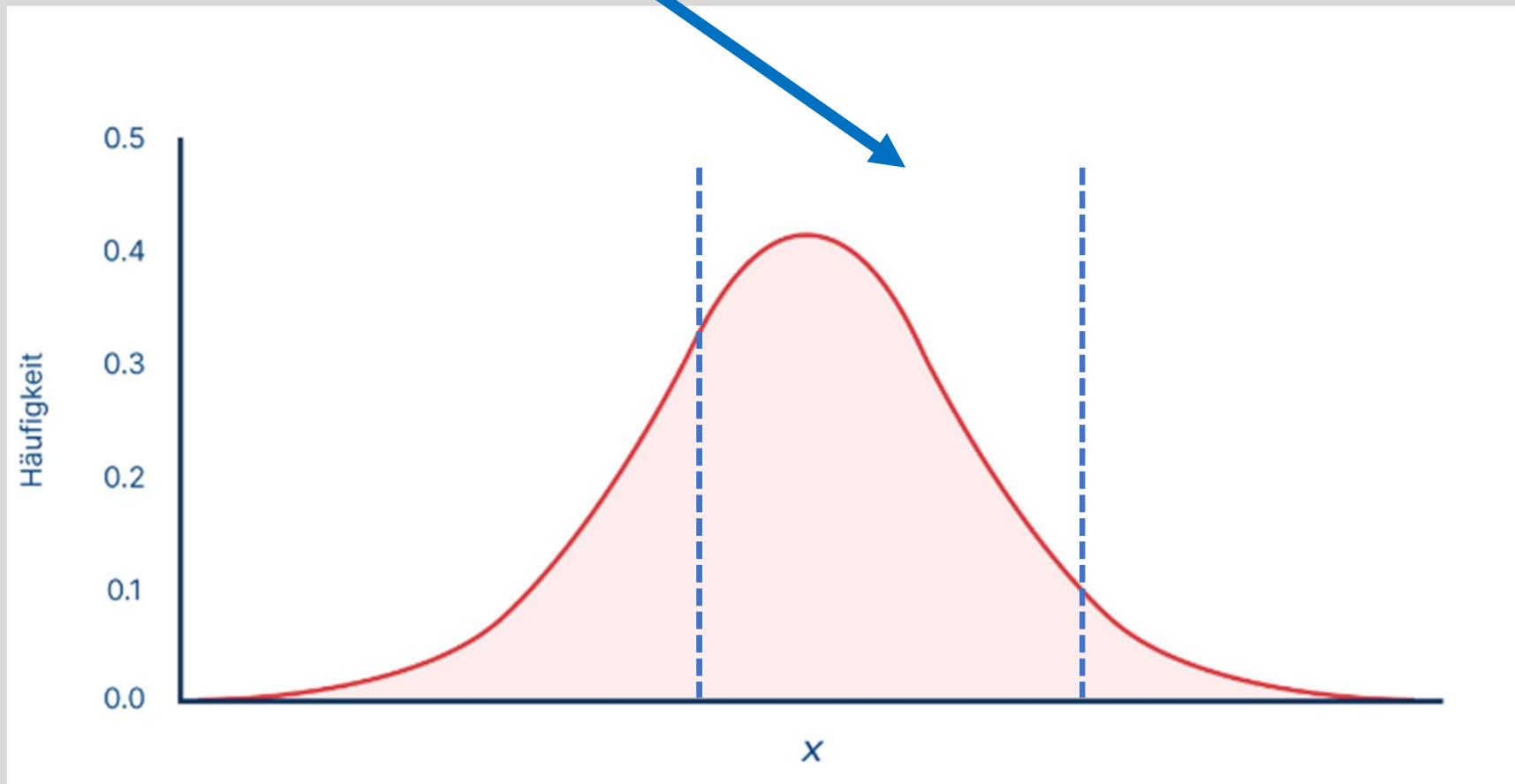


# Deutliche Differenz

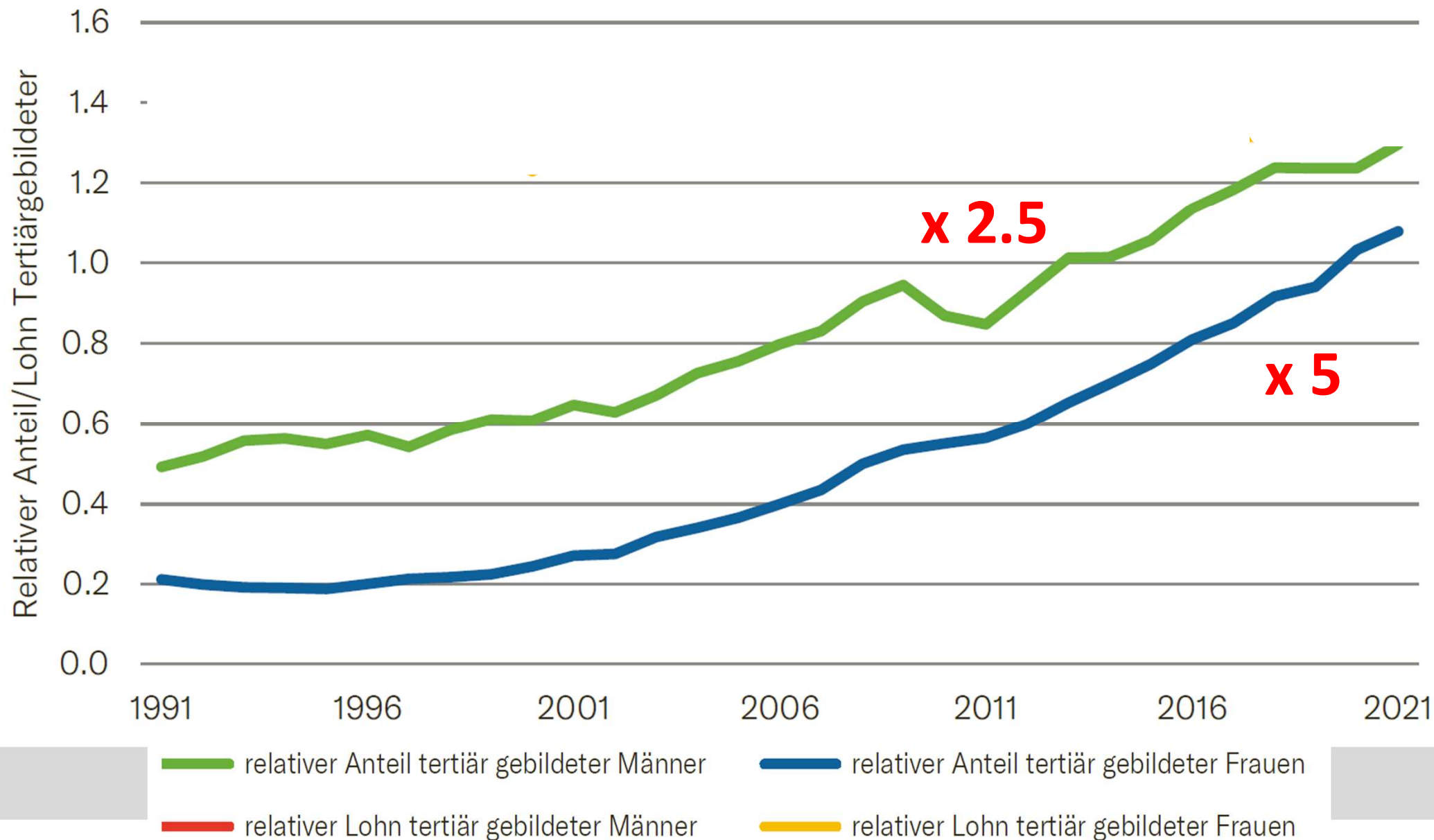


# Die Berufslehre öffnet Talenten den Weg

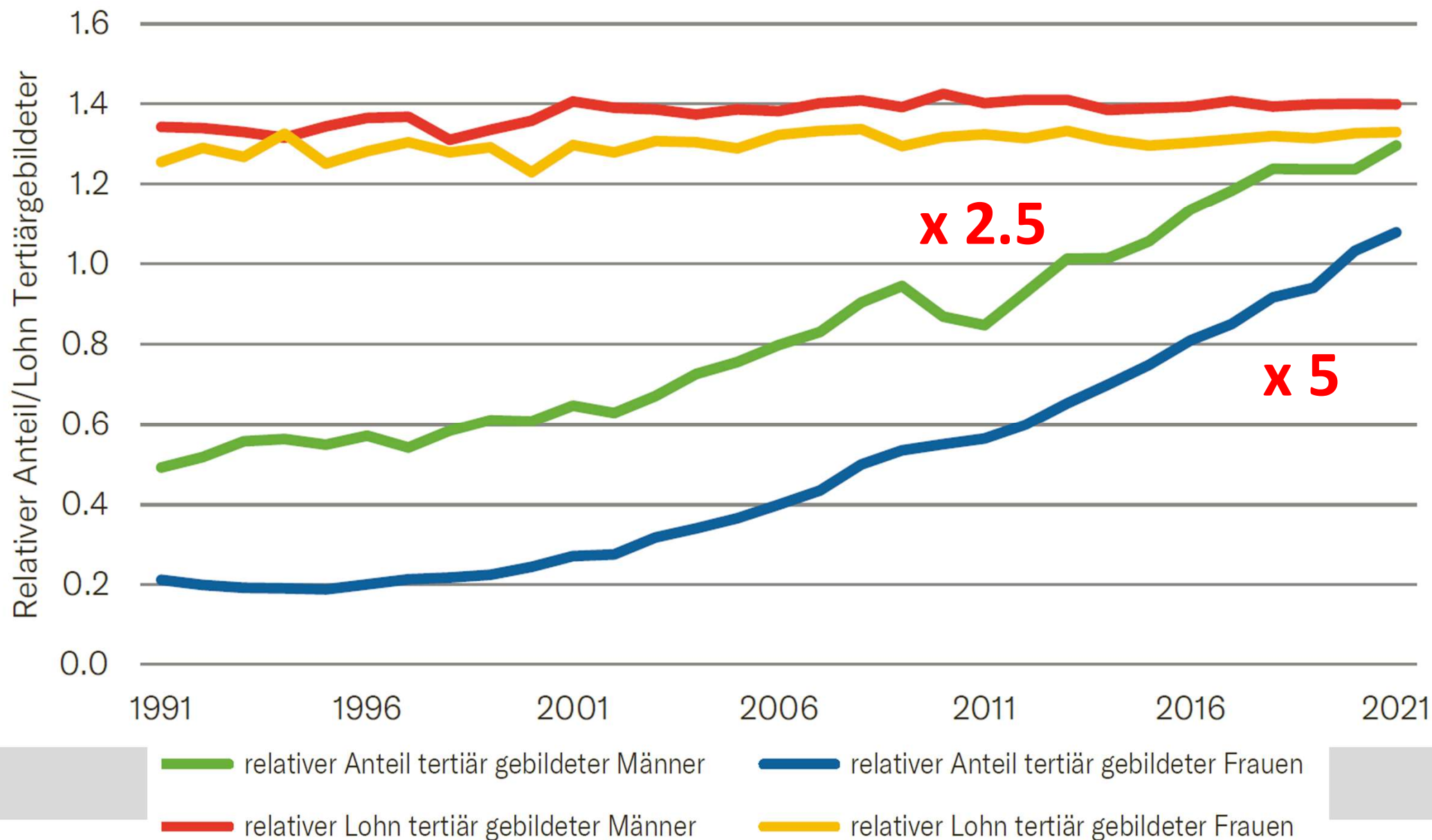
Sie verhilft zu vielen tertiären Bildungsabschlüssen



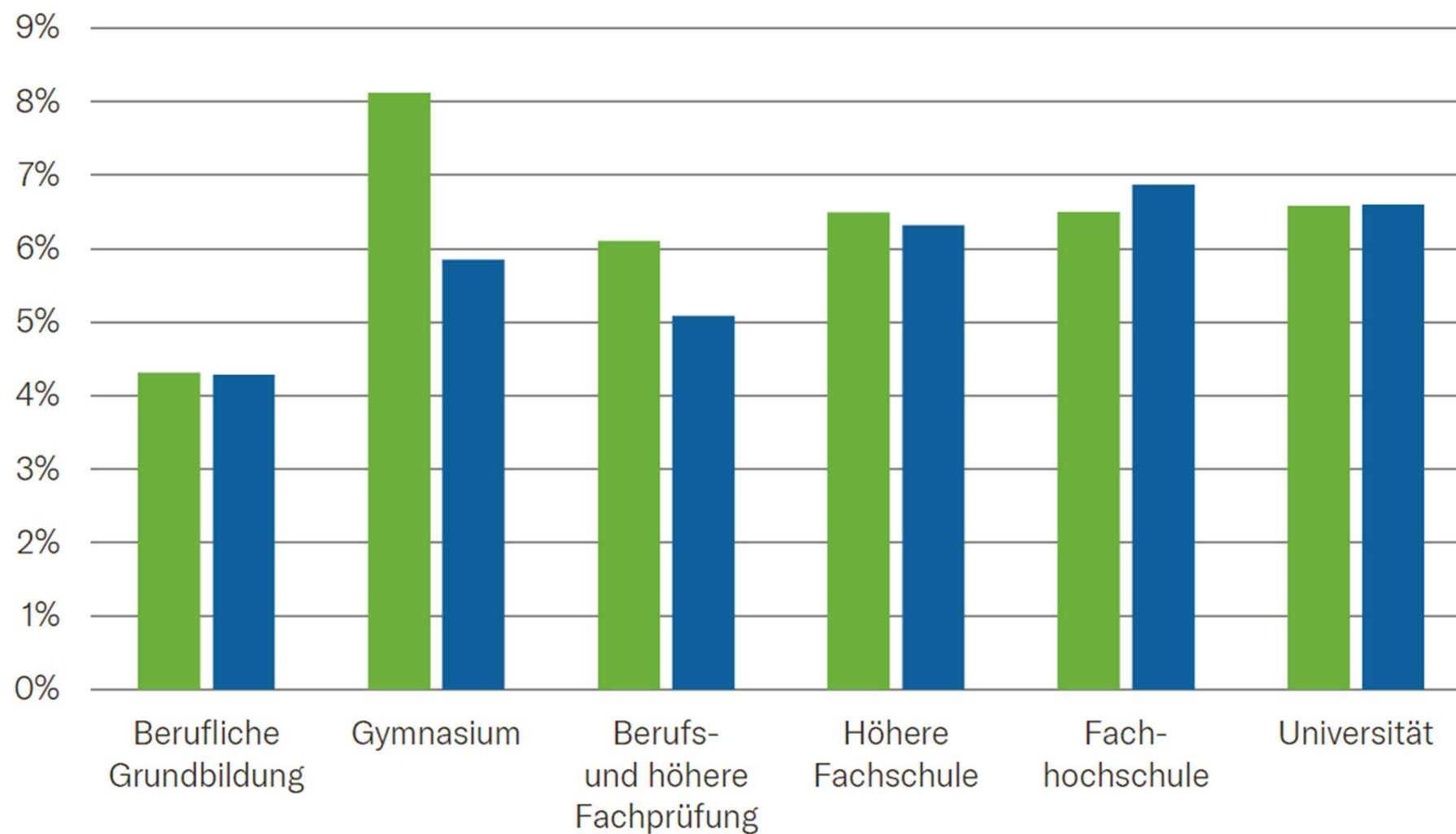
# Massive Bildungsexpansion seit 1990



# Tertiarisierung entspricht den Marktbedürfnissen

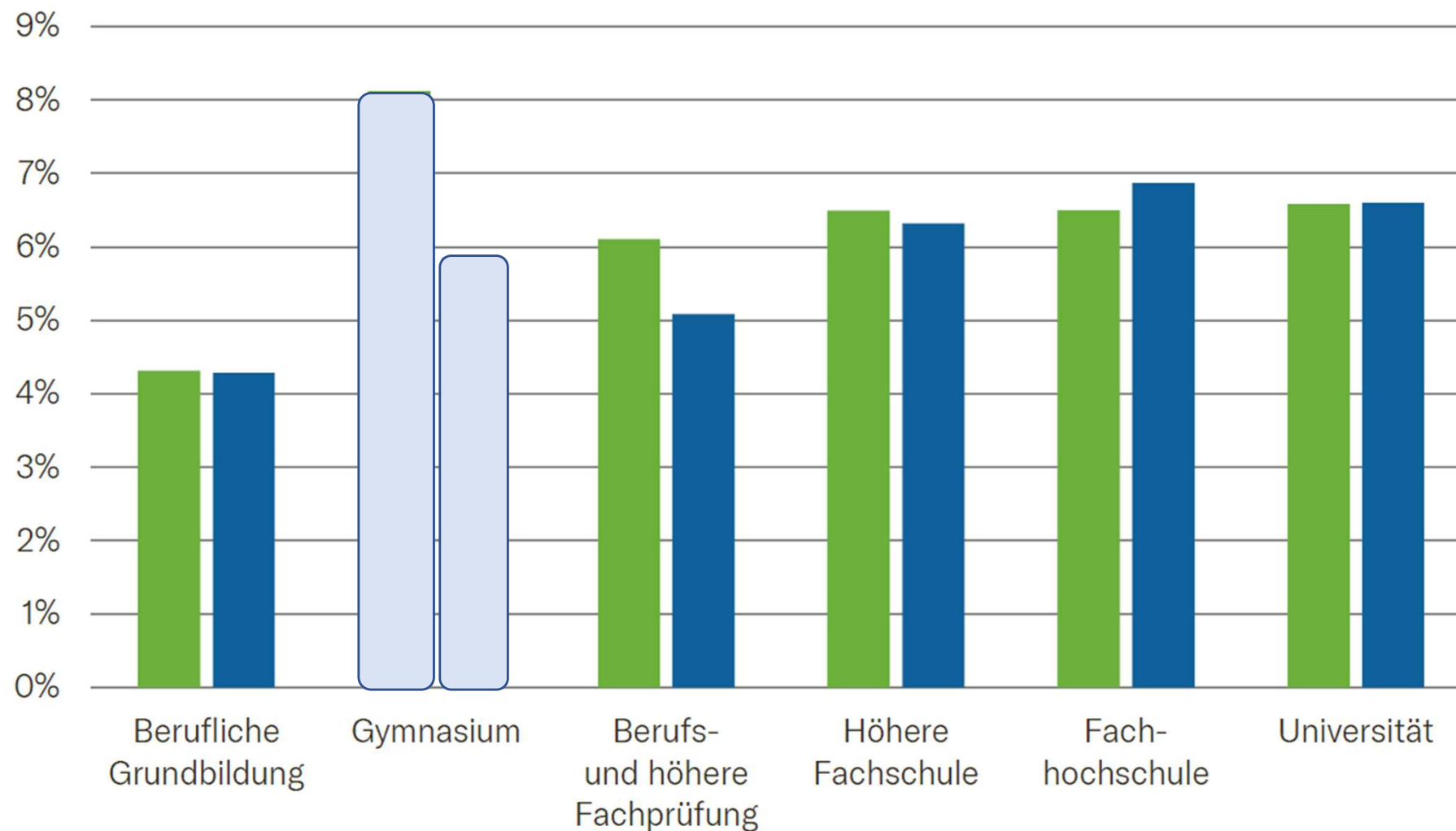


# Rendite pro zusätzliches Ausbildungsjahr

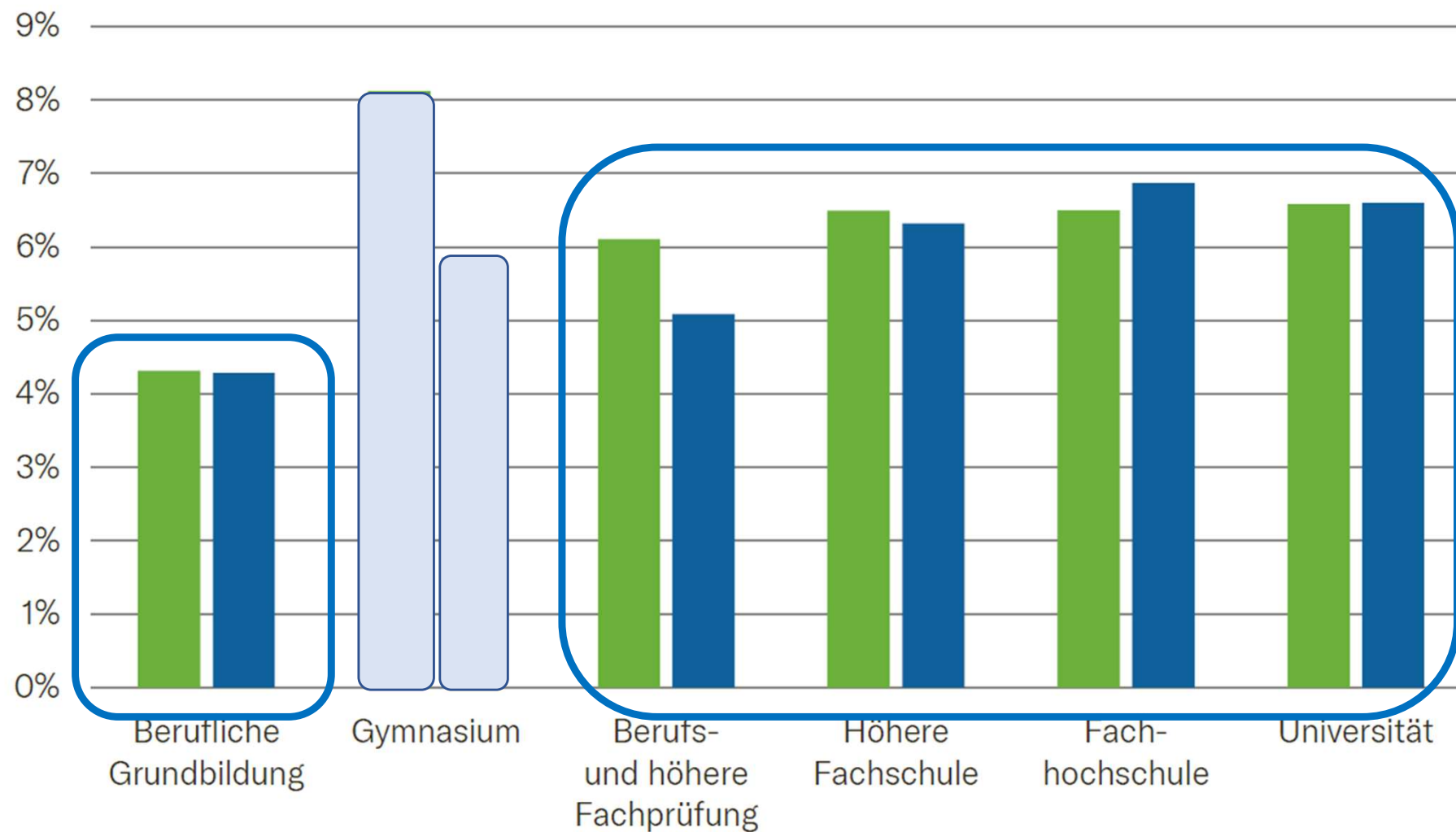




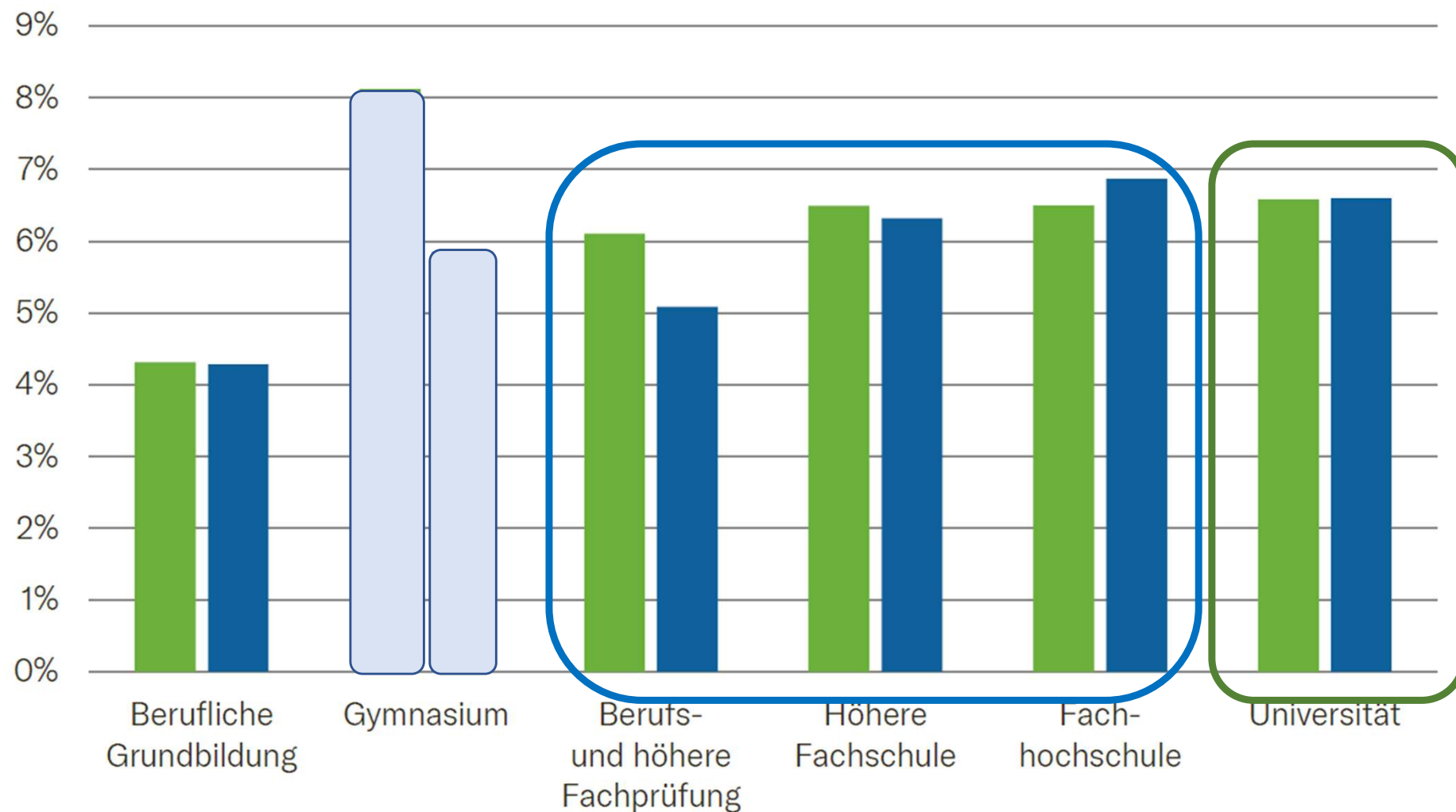
# 50% haben Uniabbruch nach 1-2 Jahren



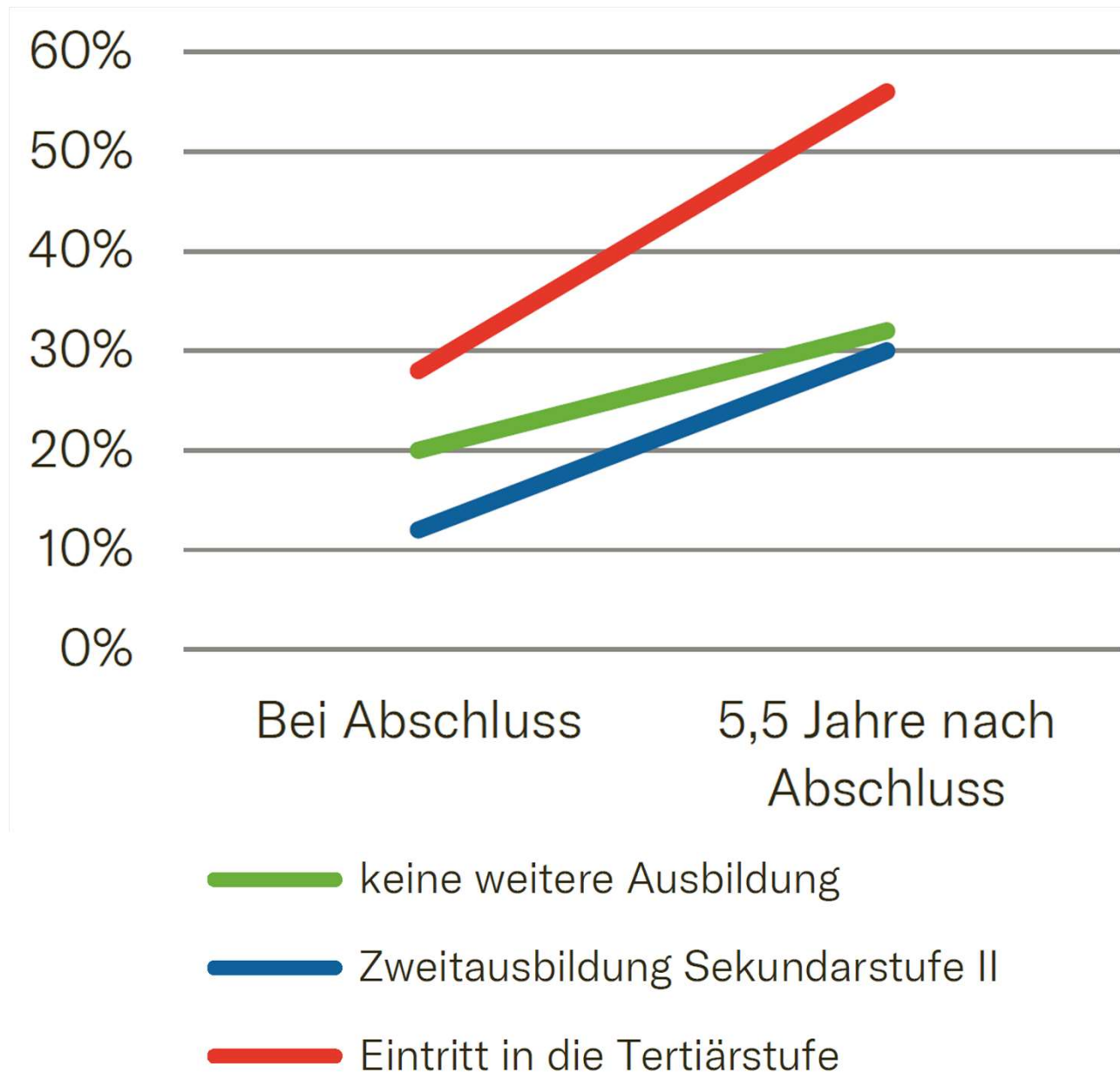
# Der Arbeitsmarkt sucht tertiäre Abschlüsse:



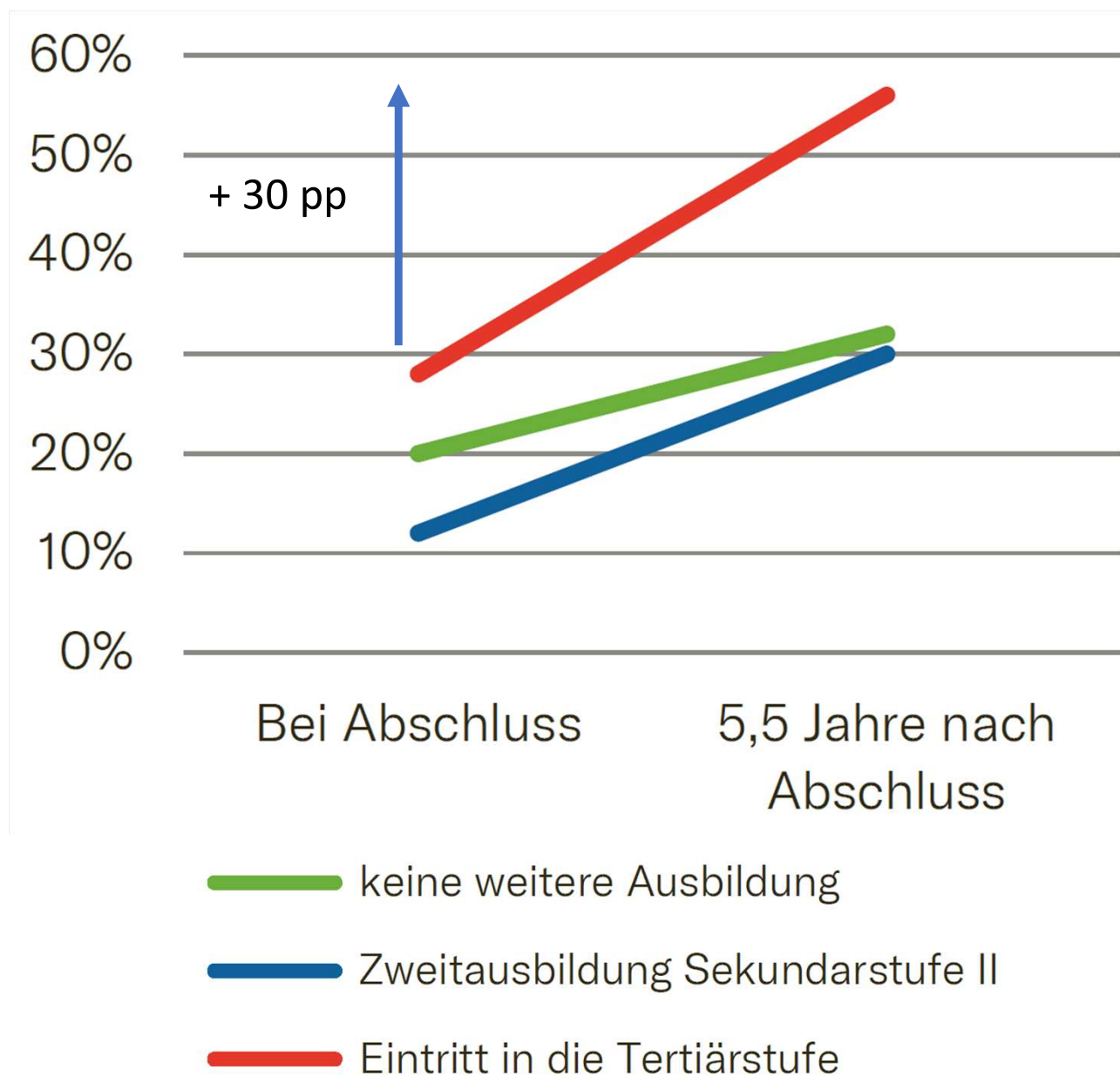
# Der Arbeitsmarkt sucht tertiäre Abschlüsse: Aber nicht nur universitäre Diplome



# Berufliche Mobilität folgt Fachkräftemangel



# Berufliche Mobilität folgt Fachkräftemangel

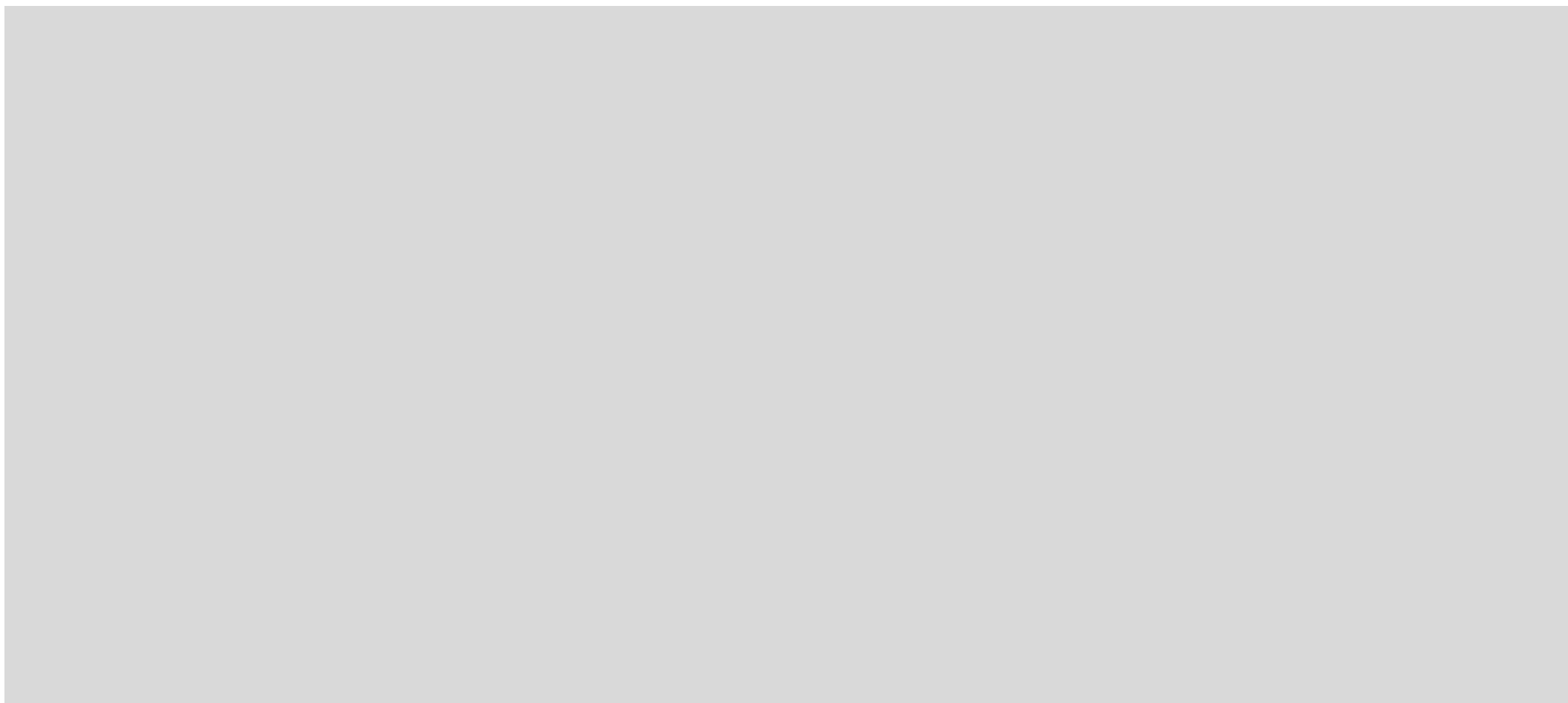


# Der Wert der Berufslehre

## Eine Option auf die Zukunft



# Alles nur Theorie?



# Taten statt Worte: Samuel Lüthi (wiss. Mitarbeiter, SKBF)

*2013: Bachelor (HSG)*  
*2017: Master (Uni Bern)*  
*2019: Consultant OECD*  
*2024(p): Dr. oec (Uni Bern)*





# Taten statt Worte: Samuel Lüthi (wiss. Mitarbeiter, SKBF)

***Elektroniker EFZ,  
Swisscom, Chur***



## Schlussfolgerungen

### Die Berufsbildung ist eine Investition

1. Der erfolgversprechende Weg für schulisch weniger talentierte Jugendliche (mit GRIT)
2. Durchlässigkeit im Bildungswesen nach oben ist Realität und zwar mit und ohne (Berufs-) Maturität
3. Bislang reagieren die jungen Menschen auf die Signale des Arbeitsmarktes –
4. aber wie steht es um die Bildungspolitik?

# Vielen Dank

## für Ihre Aufmerksamkeit

*u<sup>b</sup>*

---

b  
UNIVERSITÄT  
BERN

**Prof. Dr. Stefan C. Wolter**, Forschungsstelle für Bildungsökonomie

Zuger Wirtschaftskammer, Juni 2023

